



Estimadas familias de niños en Quinto Grado,

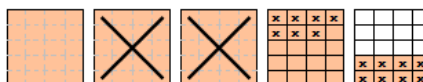
En la Unidad 6, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Quinto Grado en las áreas Números y Operaciones–Fracciones (NF).

5.NF.1	Suman y restan fracciones con denominadores distintos (incluyendo números mixtos) reemplazando las fracciones dadas por fracciones equivalentes de tal forma que produzcan una suma equivalente o una resta con denominadores comunes. Por ejemplo, $\frac{2}{3} + \frac{5}{4} = \frac{8}{12} + \frac{15}{12} = \frac{23}{12}$. (En general, $\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{(ad + bc)}{bd}$).
5.NF.2	Resuelven problemas verbales de suma y resta de fracciones que se refieran a un entero, incluyendo casos de denominadores distintos, por ejemplo, al emplear modelos visuales de fracciones o ecuaciones para representar el problema. Utilizan las fracciones de referencia y el sentido numérico para hacer cálculos mentales y evaluar la lógica de las respuestas. Por ejemplo, reconocen como incorrecto el resultado $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \frac{3}{7}$, observando que $\frac{3}{7} < \frac{1}{2}$.

Conceptos de la Unidad 6:

- Restar fracciones con denominadores diferentes
 - usando un modelo de área
 - usando una línea numérica
 - Usando un algoritmo

$$4\frac{2}{5} - 2\frac{3}{4} =$$



$$1\frac{13}{20}$$

Vocabulario de la Unidad 6:

- Numerador
- Denominador
- Común denominador
- Denominador diferente
- Fracción de referencia
- Equivalente
- Estimado
- Razonable

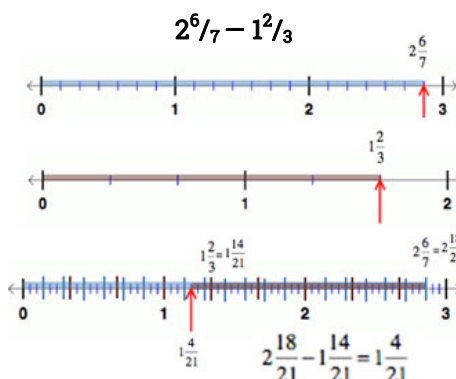
Fracciones de referencia:

fracciones que se usan comúnmente para comparar, por ejemplo:

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4}$$

¿Necesita un repaso?

Haga que su estudiante inicie sesión en Swun Math para acceder a los videos de apoyo de las lecciones.



Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cómo te ayudó tu estimado a cerciorarte que tu respuesta estaba correcta y precisa?
- ¿Cómo te ayuda tu dibujo de fracciones a entender la forma más simple?
- ¿Cuál es una forma más eficiente para restar fracciones que no envuelva un dibujo?
- ¿Cuál es una situación de la vida real que envuelva fracciones?

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!